

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою
Дошкільного навчального закладу
загального розвитку ясел-садка
«Івушка» Новолуганської сільської ради
Бахмутського району Донецької області
від 31 серпня 2020 року протокол № 1

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор (завідувач)
Дошкільного навчального закладу
загального розвитку ясел-садка
«Івушка» Новолуганської
сільської ради Бахмутського
району Донецької області

В.О.Глотова
31 серпня 2020 року



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

ЗАГАЛЬНОГО РОЗВИТКУ

ЯСЕЛ-САДКА «ІВУШКА»

НОВОЛУГАНСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ

БАХМУТСЬКОГО РАЙОНУ

ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ

НА 2020 – 2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

ВСТУП

Освітня програма дошкільного навчального закладу загального розвитку ясел-садка «Івушка» Новолуганської сільської ради Бахмутського району Донецької області розроблена на виконання Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція)

Дошкільний навчальний заклад загального розвитку ясла-садок «Івушка» Новолуганської сільської ради Бахмутського району Донецької області було засновано в 1972 році. Комунальної власності. Планова наповнюваність - 75 місць. Склад дітей за списком 60 чоловік. Провідним мотивом діяльності дошкільного навчального закладу в став пошук осмислених орієнтирів та конкретних освітніх форм, які допомогли ДНЗ реально здійснювати реформу своєї діяльності, знайти власне обличчя та статус, певний стиль роботи.

Мета програми: створення інтегрованої освіти, що реалізує право кожної дитини на якісну і доступну освіту, яка забезпечує організацію життєдіяльності в межах вікової компетентності дітей від 2 до 6(7) років із поступовим ускладненням змістовної наповнюваності на кожному віковому періоді.

Основні завдання програми:

- створення належних умов для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників;
- удосконалення освітнього процесу в рамках означених річних завдань;
- підвищення ефективності фізкультурно-оздоровчої роботи;
- забезпечення безпечних умов навчання і виховання дошкільників;
- здійснення особистісно-орієнтованого підходу у становленні цілісної особистості дошкільника шляхом використання освітніх технологій та методик;
- удосконалення професійної компетентності педагогів як в умовах дошкільного закладу, так і в системі підвищення кваліфікації;
- підвищення якості, доступності та ефективності освітнього процесу завдяки використанню в освітньому процесі ІКТ;
- оптимізація роботи з батьківською громадськістю;
- модернізація матеріально-технічної бази дошкільного закладу.

Структура програми – інформаційні відомості; основні освітні завдання; загальний обсяг навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти; перелік, зміст і взаємозв'язок освітніх ліній, логічна послідовність їх вивчення; форми організації освітнього процесу; опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти; інші освітні компоненти (за рішенням закладу дошкільної освіти).

Перспективи виконання програми: сформованість мінімально достатнього та необхідного рівня освітніх компетенцій дитини перших 6(7) років життя, що забезпечує її повноцінний психофізичний та особистісний розвиток і психологічну готовність до навчання у школі. Визначені Базовим компонентом дошкільної освіти вимоги до обсягу необхідної інформації, життєво важливих умінь і навичок, системи ціннісних ставлень до світу та самої себе відображені у програмі є обов'язковими для виконання всіма учасниками освітнього процесу.

Очікувані результати:

Для вихованців і батьків:

- кожному вихованцю будуть створені умови для повноцінного особистісного росту;
- міцний стан здоров'я дітей буде сприяти підвищенню якості їх освіти;
- забезпечення індивідуального психолого-педагогічного супроводу кожної дитини;
- кожна сім'я отримує консультативну допомогу у вихованні і розвитку дітей, право участі і контролю освітньої діяльності ДНЗ;
- якість сформованості ключових компетенцій буде сприяти успішному навчанню дитини в школі;
- система додаткової освіти доступна і якісна.

Для педагогів:

- кожному педагогу буде надана можливість для підвищення професійної майстерності;
- кваліфікація педагогів дозволить забезпечити сформованість ключових компетенцій дошкільника;
- буде подальший розвиток умов для успішного освоєння педагогічних технологій;
- підтримка інноваційної діяльності.

Розділ I. Особливості організації освітнього процесу

Дошкільний навчальний заклад загального розвитку ясла-садок «Івушка» Новолуганської сільської ради Бахмутського району Донецької області, який забезпечує догляд, розвиток, виховання та навчання дітей віком від 2 до 6(7) років.

Нормативно-правове забезпечення освітньої діяльності закладу дошкільної освіти

Освітня діяльність в дошкільному навчальному закладі здійснюється відповідно до Законів України:

- «Про освіту»
- «Про дошкільну освіту»
- Указу Президента України від 13.10.2015 №580/2015 «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки»

- Базового компоненту дошкільної освіти
- Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді (затверджено наказом МОН України від 16.06.2015 № 641 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 29.07.2019 № 1038)
- Положення про дошкільний навчальний заклад (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 № 305)
- Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджено Наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234)
- Гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності (затверджено Наказом МОН України від 20.04.2015 № 446)
- Листи Міністерства освіти і науки:
- Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти у 2020/2021 навчальному році Лист МОН № 1/9-411 від 30.07.2020 року
- Про переліки навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах освіти у 2020/2021 навчальному році Лист МОН № 1/9-394 від 22.07.2020 року
- Про затвердження Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19) Постанова МОЗ № 25 від 21.05.2020 року
- Щодо організації медико-педагогічного контролю на заняттях з фізкультури в закладах дошкільної освіти Лист МОН № 1/9-765 від 12.12.19 року
- Щодо комунікації з дітьми дошкільного віку з родин учасників ООС/АТО, внутрішньо переміщених осіб та організації взаємодії з їхніми батьками Лист МОН № 1/9-766 від 12.12.19 року
- Щодо організації роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти Лист МОН № 1/11-1491 від 14.02.19 року
- Щодо організації роботи змузичного виховання дітей удошкільних навчальних закладах Лист МОН № 1/9-454 від 02.09.2016 року
- Організація фізкультурно-оздоровчої роботи удошкільних навчальних закладах Лист МОН № 1/9-456 від 02.09.2016 року
- Щодо організації взаємодії закладів дошкільної освіти з батьками вихованців Лист МОН № 1/9-546 від 11.10.2017 року
- Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти Лист МОН № 1/9-249 від 19.04.2018 року
- Власного Статуту та інших нормативно-правових документів в сфері освіти.

Пріоритетні напрямки роботи дошкільного навчального закладу (ясла-садок) «Івушка» – художньо-естетичний, розвитку математичних здібностей.

Мова навчання – українська.

Навчальний рік у закладі починається 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року, літній оздоровчий період – з 1 червня по 31 серпня. Загальна тривалість канікул, під час яких заняття з вихованцями не проводяться, складає 115 днів:

літні – 90 календарних днів з 1 червня по 31 серпня,
осінні – 5 календарних днів з 26 жовтня по 30 жовтня,
зимові – 10 календарних днів з 1 січня по 10 січня,
весняні – 10 календарних днів з 1 квітня по 10 квітня.

У період канікул з дітьми проводиться фізкультурно-оздоровча і художньо-продуктивна діяльність.

У дошкільному навчальному закладі встановлено 5-денний робочий тиждень. Заклад працює з 7.00 до 17.30.

Мережа закладу становить 4 вікові групи:

- 1 група – раннього віку;
- 1 група – молодшого дошкільного віку;
- 1 група – середнього дошкільного віку;
- 1 група – старшого дошкільного віку.

Відповідно до Інструктивно-методичних рекомендацій «Про організовану і самостійну діяльність дітей у дошкільному навчальному закладі», лист Інституту інноваційних технологій і змісту освіти від 26.07.10 року №1.4/18-3082 в ДНЗ «Івушка» використовують такі види занять: тематичні, комплексні, інтегровані, контрольні-діагностичні.

Розподіл занять на тиждень проводиться відповідно до Наказу МОН № 446 від 20.04.15 року «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності».

Тривалість занять становить:

- у групі раннього віку (3-й рік життя) – до 10 хвилин
- у молодшій групі (4-й рік життя) - не більше 15 хвилин;
- у середній групі (5-й рік життя) – 20 хвилин;
- у старшій групі (6-й, 7-й рік життя) – 25 хвилин.

Тривалість перерв між заняттями становить не менше 10 хвилин.

Значному скороченню організованих форм навчальної діяльності (занять) сприяє блочно-тематична організація освітнього процесу на засадах інтеграції, яка істотно знижує навчальне навантаження на дітей. Тривалість інтегрованого заняття може дещо збільшуватись за рахунок постійної зміни різних видів дитячої діяльності (на 5, 10, 15 хвилин відповідно в молодшій, середній, старшій групах), проте інтегроване заняття може замінити всі інші, крім занять з фізичної культури й музичного виховання. Тобто щодня

можна проводити одне інтегроване заняття, закріплюючи набуті дітьми знання і вміння в різних видах дитячої діяльності протягом дня. При цьому тривалість статичного навантаження у положенні сидячи на одне заняття не повинна перевищувати для дітей молодших груп — 15 хвилин, середніх — 20 хвилин, старших — 25 хвилин. Не дозволено вимагати від дітей виконання домашніх завдань

Організоване навчання у формі фізкультурних занять проводиться з дворічного віку.

Тривалість занять для дітей наступна:

- у віці від 2 до 3 років – 15 хвилин;
- від 3 до 4 років – до 20 хвилин;
- від 4 до 5 років – 20-25 хвилин;
- від 5 до 6 (7) років – 25-30 хвилин.

Орієнтовний тижневий розподіл організованої освітньої діяльності в ДНЗ «Івушка» на 2020-2021 н.р. розроблений відповідно до Наказу МОН України від 20.04.2015 № 446 про Гранично допустиме навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності.

Розділ II. Пріоритетні завдання на навчальний рік, інноваційна, експериментальна діяльність

Пріоритетні завдання на 2020 – 2021 н.р.:

1. Спрямувати роботу педагогічного колективу на формування у дітей бережливого, турботливого, свідомого ставлення до природи, цілісного бачення природи і місця людини в ній, розуміння відповідальності за стан природи, екологічно орієнтовану поведінку.
2. Удосконалювати роботу щодо формування математичної компетенції дітей дошкільного віку шляхом упровадження інноваційних методик і технологій.
3. Продовжувати роботу з підвищення кваліфікації педагогів у між курсовий період шляхом використання інформаційно-цифрових технологій та інших форм динамічного навчання дорослих.

Шляхи реалізації завдань:

- Особистісно-орієнтований підхід до кожного вихованця.
- Забезпечення наступності дошкільної та початкової ланок освіти.
- Блочно-тематичне планування.
- Організація розвивального середовища.
- Інтеграція різних видів діяльності.
- Використання освітніх технологій.
- Співпраця з родинami вихованців на засадах партнерства.

Завдання педагогічного колективу на літньо-оздоровчий період 2021 року:

1. Оздоровчі завдання:

- створення оптимальних умов для зміцнення здоров'я вихованців, збереження їх життя та подальшого формування життєвої компетенції шляхом упровадження сучасних здоров'язбережувальних та здоров'яформувальних освітніх технологій;
- дотримання розпорядку дня з урахуванням чергування фізичних, психічних навантажень та відпочинку дітей, забезпечення максимального перебування їх на свіжому повітрі, відповідності тривалості сну віку дітей;
- оптимізація рухового режиму та самостійної ігрової діяльності дітей протягом дня як важливої складової фізичного розвитку дошкільників;
- забезпечення умов для загартування дитячого організму;

2. Освітні завдання:

- спрямування освітньої роботи на інтеграцію різних видів діяльності, реалізацію особистісно-орієнтованого підходу до дітей;
- розвиток пізнавальних здібностей дошкільнят засобами ознайомлення дітей з природою влітку, використання епізодичних та довготривалих спостережень, дослідницько-пошукової роботи з дошкільниками, художньої літератури;
- збагачення практичного досвіду дітей через залучення до різних специфічних видів дитячої діяльності;
- планування життєдіяльності дітей за блочно-тематичним принципом.

Розділ III. Програмно-методичне забезпечення освітньої діяльності

Програми, які забезпечують реалізацію інваріантної та варіативної складової змісту дошкільної освіти:

1. Освітня програма для дітей від 2 до 7 років «Дитина»
2. Освітня програма для дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт».

Розділ IV. Інструменти забезпечення якості освіти

Дошкільний заклад повністю укомплектований педагогічними кадрами. Освітній процес забезпечують 8 педагогів: 1 – директор, 1 вихователь-методист, 5 – вихователів, 1 – керівник музичний, медичного персоналу – 1 працівник. Згідно штатного розпису працює 14 працівників обслуговуючого персоналу.

Якісний склад педагогічних працівників на 2020-2021 н.р.

№	Категорія педпрацівників	Всього педпрацівн.	Освіта	
			Середня	Вища

			спец.	
1	Директор	1		1
2	Вихователь-методист	1		1
3	Вихователі	5	3	2
4	Музичний керівник	1	1	
	Всього:	8	4	4

Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності:

- музично-спортивна зала;
- мультимедійне обладнання (облаштоване в музично-спортивній залі);
- 3 комп'ютера;
- 3 принтера;
- 1 кольоровий принтер
- ламінатор;
- 3 ноутбуки

Предметно-просторове середовище закладу сучасне, розвивальне, як в кожній віковій групі так і в ДНЗ в цілому. До поповнення ігрових осередків залучаються і батьки вихованців шляхом участі в акціях по виготовленню різних дидактичних матеріалів та іграшок власними руками.

Розділ V. Інструменти проведення моніторингу освітнього процесу

Моніторинг рівня сформованості компетенцій дітей:

- ранній вік – картки нервово-психічного розвитку;
- молодший та середній дошкільний вік - використовуючи матеріали методичного посібника «Моніторинг досягнень дітей дошкільного віку згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти»;
- старший дошкільний вік за допомогою кваліметричної моделі.

Розділ VI. Основні показники реалізації освітньої діяльності

Основні показники, що характеризують найістотніші сторони розвитку дитини напередодні вступу до школи:

- сформовані основні фізичні якості, рухові уміння, культурно-гігієнічні, оздоровчі навички та навички безпеки життєдіяльності;
- сформований позитивний образ «Я», створена база особистісної культури дитини;
- сформовані базові якості особистості: довільність, самостійність і відповідальність, креативність, ініціативність, свобода поведінки і безпечність, самосвідомість, самоствавлення, самооцінка;
- сформовані навички соціально визнаної поведінки, вміння орієнтуватись у світі людських взаємин, готовності співпереживати та співчувати іншим;

- сформований інтерес та вміння розуміти інших, бажання долучатися до спільної діяльності з однолітками та дорослими, вміння оцінювати власні можливості, поважати бажання та інтереси інших людей, узгоджувати свої інтереси, бажання, дії з іншими членами суспільства;
- сформовані уявлення про природу планети Земля та Всесвіт;
- розвинута емоційно-ціннісна відповідальність екологічного ставлення до природного довкілля, сформовані навички дотримання правил природокористування;
- сформована готовність включатись у практичну діяльність, що пов'язана з природою;
- сформоване почуття краси в її різних проявах, ціннісне ставлення до змісту предметного світу та світу мистецтва;
- розвинуті творчі здібності;
- сформовані елементарні трудові, технологічні та художньо-продуктивні навички, самостійність, культура та безпека праці;
- сформовані навички культури споживання;
- розвинуті творчі здібності, самостійність, ініціативність, організованість в ігровій діяльності та сформований стійкий інтерес до пізнання довкілля і реалізації себе в ньому;
- сформоване вміння будувати дружні, партнерські стосунки та ігрові об'єднання за інтересами;
- сформовані доступні уявлення, еталони, що відображають ознаки, властивості та відношення предметів і об'єктів навколишнього світу;
- сформована здатність застосовувати отримані знання у практичній діяльності, володіти способами пізнання дійсності;
- розвинуте наочно-дієве, наочно-образне, словесно-логічне мислення;
- сформований інтерес до пошуково-дослідницької діяльності;
- сформовані елементарні математичні уявлення, цілісна картина світу;
- сформована компетентна поведінка в різних життєвих ситуаціях;
- сформована культура мовлення та спілкування;
- засвоєні навички володіння елементарними правилами користування мовою у різних життєвих ситуаціях;
- сформовані загально-навчальні уміння: розуміє мету діяльності, планує і виконує необхідні дії, контролює та оцінює свої результати;
- сформовані організаційні вміння: уміє організувати робоче місце, орієнтується в часі, виконує вказівки педагога, доводить роботу до кінця, вміє працювати з посібниками;
- спостерігається прагнення до утвердження у новій соціальній ролі – школяра.

Розподіл занять на тиждень

Орієнтовні види діяльності за освітніми лініями	Орієнтовна кількість занять на тиждень за віковими групами			
	перша молодша (від 2 до 3 років) Група «Сонечко»	друга молодша (від 3 до 4 років) Група «Веселі дзвіночки»	середня (від 4 до 5 років) Група «Зірочка»	старша (від 5 до 6 (7) років) Група «Бджілка»
Ознайомлення із соціумом ¹	1	2	2	3
Ознайомлення з природним довкіллям	1	1	1	2
Художньо-продуктивна діяльність (музична, образотворча ²)	4 (2 2)	4 (2 2)	5 (2 3)	5 (2 3)
Сенсорний розвиток	2	-	-	-
Логіко-математичний розвиток ³	-	1	1	2
Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування ⁴	2	3	3	3
Здоров'я та фізичний розвиток ⁵	2	3	3	3
Загальна кількість занять на тиждень	10	11	12	15
Максимально допустиме навчальне навантаження на тиждень на дитину (в астрономічних годинах)**	1,6	2,75	4	6,25

1. завдання з народознавства, ознайомлення з довкіллям, формування навичок соціально визнаної поведінки, основ правової та економічних культури реалізується на заняттях з «Ознайомленням із соціумом».
2. розділ «Образотворча діяльність» включає заняття: малювання – 1, ліпка – 0,5, аплікація – 0,5 також в середній та старших групах художня література – 1, в першій і другій молодших групах завдання з розділу художня література реалізується за рахунок кількості занять з розвитку мовлення.
3. завдання з конструктивної діяльності реалізується на заняттях з логіко-математичного розвитку та інтегрується в усі види діяльності.
4. завдання з навчання елементів грамоти реалізується на занятті з розвитку мовлення і культура мовленнєвого спілкування. в середній і в старшій групах
5. завдання з фізичного розвитку реалізуються на заняттях та 2-3 заняття на свіжому повітрі. (Години, передбачені для фізкультурних занять не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження на дітей).

РОЗКЛАД ЗАНЯТЬ
на 2020/2021 навчальний рік
дошкільного навчального закладу загального розвитку
ясел-садка «Івушка»
Новолуганської сільської ради

Вікова група День тижня	гр. «Сонечко» (3 р.ж.)	гр. «Веселі дзвіночки» (4 р.ж.)	гр. «Зірочки» (5 р.ж.)	гр. «Бджілка» (6р.ж.)
Понеділок	9.10 - 9.20 1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування. 9.30-9.40 2. Художньо-продуктивна діяльність: образотворча діяльність малювання.	9.00 - 9.15 1. Художньо-продуктивна діяльність: музична діяльність. 9.25 - 9.40 2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування: художня література. 15.10 - 15.25 3. Здоров'я та фізичний розвиток.	9.00 - 9.20 1. Логіко-математичний розвиток. 9.30 - 9.50 2. Ознайомлення із соціумом 15.10-15.30 3. Здоров'я і фізичний розвиток.	9.00 - 9.25 1. Логіко - математичний розвиток. 9.35 - 10.00 2. Ознайомлення із соціумом. 10.10 - 10.35 3. Художньо-продуктивна діяльність: музична діяльність. 15.35 - 16.00 4. Ознайомлення з природним довкіллям.
Вівторок	9.10 - 9.20 1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування: художня література. 9.30 - 9.40 2. Художньо-продуктивна діяльність: музична діяльність. 15.10 - 15.20 3. Здоров'я та фізичний розвиток.	9.00 - 9.15 1. Ознайомлення з соціумом. 9.25 - 9.40 2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування. 15.10-15.25 3. Здоров'я та фізичний розвиток.	9.00 - 9.20 1.. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування 9.30 – 9.50 2. Художньо-продуктивна діяльність: музична діяльність. 15.10 - 15.30 3. Художньо-продуктивна діяльність: - аплікація - 1,3 тиждень; - ліплення - 2,4 тиждень.	9.00 - 9.25 1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування: навчання елементів грамоти. 9.30 – 9.50 2. Здоров'я та фізичний розвиток. 10.10 - 10.35 3. Художньо-продуктивна діяльність: малювання.

Середа	<p>9.10 - 9.20 1. Сенсорний розвиток. 9.30-9.40 2. Художньо-продуктивна діяльність: - аплікація – 1,3 тиждень; - ліплення – 2,4 тиждень. 15.35 - 15.45 3. Ознайомлення з природним довкіллям.</p>	<p>9.00 - 9.15 1. Художньо-продуктивна діяльність: музична діяльність. 9.25 - 9.40 2. Логіко-математичний розвиток. 15.10 - 15.25 3. Здоров'я та фізичний розвиток.</p>	<p>9.00 - 9.20 1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування: навчання елементів грамоти. 9.30 - 9.50 2. Художньо-продуктивна діяльність: малювання. 15.35 - 15.55 3. Здоров'я та фізичний розвиток.</p>	<p>9.00 - 9.25 1. Логіко-математичний розвиток. Конструювання. 9.35 - 9.55 2. Художньо-продуктивна діяльність: музична діяльність. 15.35 – 15.55 3. Ознайомлення із соціумом.</p>
Четвер	<p>9.10 - 9.20 1. Художньо-продуктивна діяльність: музична діяльність. 9.30 - 9.40 2. Сенсорний розвиток. Конструювання.</p>	<p>9.00 - 9.15 1. Ознайомлення з природним довкіллям. 9.25 – 9.40 2. Художньо-продуктивна діяльність: - аплікація – 1,3 тиждень; - ліплення – 2,4 тиждень. 15.35 - 15.50 3. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування.</p>	<p>9.00 - 9.20 1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування. 9.30 – 9.50 2. Художньо-продуктивна діяльність: музична діяльність. 10.00 - 10.20 3. Здоров'я та фізичний розвиток.</p>	<p>9.00 - 9.25 1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування: вивчаємо українську мову. 9.35 - 10.00 2. Художньо-продуктивна діяльність: - аплікація - 1,3 тиждень; - ліплення - 2,4 тиждень. 10.10 - 10.35 3. Ознайомлення з природним довкіллям. 15.10 - 15.35 4. Здоров'я та фізичний розвиток.</p>
П'ятниця	<p>9.10 - 9.20 1. Ознайомлення із соціумом. 9.30-9.40 2. Здоров'я і фізичний розвиток.</p>	<p>9.00 - 9.15 1 Ознайомлення із соціумом. 9.25-9.40 2. Художньо-продуктивна діяльність: малювання.</p>	<p>9.00 - 9.20 1. Ознайомлення із соціумом. 9.35 - 9.50 2. Ознайомлення з природним довкіллям. 15.35-15.55 3. Художньо-продуктивна діяльність: малювання</p>	<p>9.00 - 9.25 1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування. 9.35 - 10.00 2. Ознайомлення із соціумом. 10.10 - 10.35 3. Художньо-продуктивна діяльність: малювання. 15.35-16.00 4. Здоров'я та фізичний розвиток.</p>
	10 / 2	11 / 3	12 / 3	15 / 3

РЕЖИМ ДНЯ ДІТЕЙ
на 2020/2021 навчальний рік
дошкільного навчального закладу загального розвитку
ясел-садка «Івушка»

№ з/п	Режимні процеси	I молодша група (3 рік життя)	II молодша група (4 рік життя)	Середній дошкільний вік (5 рік життя)	Старший дошкільний вік (6 рік життя)
1	Прийом дітей, огляд, ігри	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.10
2	Ранкова гімнастика.	8.00-8.05	8.05-8.10	8.10-8.18	8.18-8.28
3	Підготовка до сніданку, сніданок	8.05-8.40	8.10-8.40	8.18-8.40	8.28-8.45
4	Ігри, підготовка до занять.	8.40 - 9.10	8.40-9.00	8.40-9.00	8.45-9.00
5	Заняття	9.10- 9.40	9.00-9.40	9.00-9.50	9.00-10.35
6	Підготовка до прогулянки.	9.40-10.10	9.40-10.10	9.50-10.20	10.35-10.55
7	Прогулянка	10.10-11.40	10.10-11.50	10.20-12.00	11.00-12.10
8	Повернення з прогулянки.	11.40 -12.00	11.50-12.10	12.00-12.20	12.10-12.30
9	Обід	12.00-12.30	12.10- 12.40	12.20-12.50	12.30-13.00
10	Сон	12.30-15.00	12.40- 15.00	12.50-15.00	13.00-15.00
11	Гімнастика пробудження, оздоровчі процедури	15.00 -15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
12	Вечеря	15.15- 15.35	15.15-15.35	15.15-15.35	15.15-15.35
13	Заняття, гурткова робота.	15.35-16.00	15.35-16.00	15.35-16.00	15.35-16.00
14	Підг.до прогулянки.Прогулянка	16.00-17.30	16.00-17.30	16.00-17.30	16.00-17.30